

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 27.09.2019 г.



Утверждено  
директор «МБОУ «Новодемкинская ООШ»  
Хайрутдинова Э.З.  
приказ № 94-осн от 27.09.2019 года

**Положение о преподавании учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе  
и реализации предметной области  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Новодемкинская основная общеобразовательная школа имени Назипа Дума­ви»  
Ак­субаевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. « Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новодемкинская ООШ имени Н. Дума­ви» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , Поручением Президента Российской Федерации от 2.08.2009г.(ПР-2009 ВП-П44-4632), распоряжением Председателя правительства Российской Федерации от 11.08.2009г.(ВП-П44-4632, Конституцией Российской Федерации (ст. 13,14,17,19), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5), Федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования , учебным планом общеобразовательного учреждения, Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Положение обсуждается педагогическим советом МБОУ ««Новодемкинская ООШ имени» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее- Школы), утверждается директором школы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

1.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой, религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

1.4. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу, во имя социального сплочения.

1.5. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей (законных представителей) обучающихся Школы и с их письменного согласия.

1.6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

1.7. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

1.8. Директор Школы утверждает списки учащихся каждого модуля.

1.9. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

## **2. Цели и задачи учебного курса:**

2.1. Цели учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

2.1.1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2.1.2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

2.1.3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

2.1.4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа<sup>2</sup> свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического

обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

### **3. Программно-методическое обеспечение учебного курса.**

3.1 Обучение курса ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.

3.3 Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

3.4 В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

3.5 Все учебные пособия курса ОРКСЭ, ОДНКНР адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

### **4. Организация преподавания курса**

4.1 Школа на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2 Преподавать курс ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги Школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3 При необходимости Школа может приглашать для проведения уроков по отдельным модулям педагогов из других образовательных учреждений, но они должны иметь опыт работы со школьниками, а также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.

4.4 В процессе изучения курса ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок обучающимся. Результативность обучающихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио). В конце учебного курса проводится итоговая работа в виде зачета. Итоговая оценка – зачет/незачет.

4.5 По учебному курсу ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете. Домашнее задание должно быть логическим продолжением урока.

### **5. Организация работы с родителями**

1. На родительском собрании родители (законные представители) обучающихся знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

2. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей) обучающихся, затрудняющихся в выборе модуля.

4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.